

# Promesses d'humanité

## Habiter autrement la planète

Les enfants et les jeunes croisent aujourd'hui dans leur vie quotidienne des personnes qui n'ont pas le même mode de vie, les mêmes croyances, la même manière de penser, les mêmes sensibilités spirituelles, les mêmes origines sociales. Ils ne manquent ni de références, ni de systèmes de valeurs, mais ils ont parfois des difficultés à prendre leur place dans une société qui a du mal à leur en laisser une. Ils savent voir la diversité des sensibilités et des traditions comme une chance et sont de plus en plus sensibles aux discriminations et aux inégalités qui se creusent. C'est dans cette société de plus en plus éclatée et globalisée qu'ils apprennent à s'orienter et à se construire. Les enfants et les jeunes accueillis dans notre Mouvement sont eux-mêmes divers. La pluralité de notre société traverse nos groupes et nos unités. Elle est enrichissement pour tous et pour chacun.

Les enfants et les jeunes que nous accueillons aiment la planète. Ils s'inquiètent de ce qu'elle reste belle et vivable pour eux-mêmes comme pour les générations futures. Ils tiennent à ce que ses richesses naturelles soient protégées. Ils veulent apprendre à partager les biens avec justice. Les enfants et les jeunes que nous accueillons sont attentifs au sens des actions qu'ils mènent au sein du scoutisme et aux relations qu'ils y construisent avec les autres, avec le monde et avec Dieu.

Depuis bientôt cent ans, nous accompagnons les inquiétudes et les rêves des enfants et des jeunes, leur détermination et leurs attentes. Nous avons confiance en leur énergie et en leur capacité à trouver des solutions pour transformer le monde avec toutes les générations. Nous témoignons de l'enthousiasme d'une jeunesse pleine d'élan citoyen, qui s'engage avec d'autres pour le bien commun.

Par l'espace d'éducation que nous proposons, nous donnons l'occasion aux enfants et aux jeunes de donner le meilleur d'eux-mêmes. Nous souhaitons participer ainsi à la construction d'un monde plus juste qui noue un nouveau rapport avec l'humanité et avec la terre. Avec d'autres, nous souhaitons prendre une place d'éclaireurs dans le virage que nos sociétés ont à prendre pour habiter autrement la planète. Notre appartenance à deux réseaux internationaux nous permet de proposer aux jeunes la rencontre interculturelle, expérience des relations fraternelles auxquelles nous aspirons. Depuis cent ans, le scoutisme au féminin a changé des vies. Avec toutes les guides et éclaireuses dans le monde, profitons de cette période de célébration pour donner force à nos orientations.

Poursuivant la dynamique engagée et en cohérence avec nos objectifs de croissance, nous choisissons de développer notre scoutisme en privilégiant cinq orientations pendant trois ans :

## **Orientation 1**

### **Aider les jeunes à orienter l'énergie qui les habite**

Les enfants et les jeunes grandissent aujourd'hui dans une société où les sollicitations sont multiples et les satisfactions immédiates. Ils ont besoin de prendre le temps, chacun à leur rythme, pour accueillir, apprivoiser, ordonner puis réaliser leurs aspirations et leurs dynamismes intérieurs.

Eduquer c'est aider les enfants et les jeunes à orienter l'énergie qui les habite. En utilisant le jeu scout, nous voulons les accompagner à répondre personnellement aux appels de la vie en étant animés par leurs désirs. Nous voulons leur permettre d'aller à la source de ce qui les fait vivre afin de nourrir leur vie affective, sociale, professionnelle. Nous voulons les aider à mettre des mots sur leurs sentiments dans le respect les uns des autres. Nous voulons laisser du temps au silence. Nous voulons leur apprendre à construire les étapes de leur vie avec discernement. Dans cet esprit, nous voulons aussi éveiller à l'alliance entre le féminin et le masculin.

*Exemples de pistes concrètes :*

- *laisser le temps de l'intériorité avec des lieux et des espaces dans la vie en camp, en unité, en rassemblement... ;*
- *rechercher des partenariats pour aider à la formation à l'écoute, à l'éducation affective, au respect de l'intimité, à la connaissance de la psychologie de chaque âge et de chaque sexe dans ces domaines ;*
- *proposer des outils pour qu'à chaque tranche d'âge les chefs et cheftaines conduisent des temps de parole sur l'expression des sentiments dans le respect mutuel.*

## **Orientation 2**

### **Oser le partage et préserver la nature**

Nos manières de vivre ont des conséquences écologiques, économiques et sociales.

Nous portons une vision d'espoir sur notre monde en profonde mutation et nous sommes convaincus que l'action personnelle et collective peut changer les choses. Nous souhaitons donner aux enfants et aux jeunes une compréhension des enjeux globaux pour construire leur esprit critique. Nous voulons explorer de nouvelles manières de choisir et d'exercer ensemble notre responsabilité.

En unité comme en mouvement, nous sommes prêts à bousculer nos modes de vie et nos habitudes pour un partage des richesses et une préservation de la nature. Nous choisissons d'associer les familles pour qu'elles portent avec nous cette responsabilité. Forts de notre art de vivre en pleine nature, nous mettons aujourd'hui l'accent sur la connaissance et la compréhension de la nature et de ses écosystèmes. Nous choisissons d'approfondir l'éducation à la sobriété que la vie de camp permet. Nous souhaitons qu'elle porte des fruits dans la vie quotidienne de chacun, enfant, jeune et adulte. Nous voulons nous appuyer sur des partenariats choisis pour remplir notre mission éducative.

*Exemples de pistes concrètes :*

- *favoriser un mode de vie simple qui nécessite peu de moyens financiers, au camp comme pendant l'année, de l'échelon local à l'échelon national ;*
- *à chaque tranche d'âge, proposer des activités, des jeux, des contenus de progression personnelle, sur la connaissance et la compréhension de la nature ;*
- *proposer des Escapades, des aventures, des Caps et des expériences qui éduquent à l'engagement pour la protection de la nature, en partenariat avec des associations de ce secteur.*

## **Orientation 3**

### **Dialoguer et choisir le pluralisme**

Dans notre monde aujourd'hui pluriel, nous constatons que la coexistence des cultures, des conditions, des religions est possible. Nous affirmons que la présence de l'autre est source d'enrichissement mutuel. Nous avons à gagner de la fréquentation des autres et de la rencontre de leurs manières de vivre. Dialoguer à partir de ces différences renforce le lien social aujourd'hui en crise.

Nous choisissons d'offrir à toujours plus d'enfants et de jeunes un scoutisme qui respecte les traditions, les cultures qui les portent. Nous les accueillons dans nos unités et nos groupes d'où qu'ils viennent. Nous choisissons aussi de vivre le pluralisme dans la rencontre d'autres organisations, en agissant avec elles. Nous choisissons d'offrir des manières différentes d'être Scouts et Guides de France, dans un même esprit, une même démarche éducative, par la méthode scout.

*Exemples de pistes concrètes :*

- *lancer une dynamique pour l'accueil dans les unités d'enfants et de jeunes porteurs de handicap ;*
- *élaborer des outils pédagogiques adaptés à des situations particulières : rural, pluri-religieux, handicaps, activités spécifiques... ;*
- *appuyer la formation de chaque chef et cheftaine dans le domaine des fondamentaux du scoutisme et du guidisme.*

## **Orientation 4**

### **Etre signe d'Eglise**

Nous voulons être une communauté éducative dont la vie simple et fraternelle rend possible pour chacun la rencontre avec le Christ. Nous voulons être une communauté d'Eglise où chacun est accueilli dans l'équipe, l'unité, le groupe, avec son histoire, son rapport à Dieu, sa religion, ses doutes, sa foi.

Nous choisissons d'être un lieu de première annonce de l'Evangile : les croyants y sont appelés à témoigner de leur propre rencontre avec le Christ par leurs actes et leurs paroles. Nous choisissons de vivre au sein de notre Mouvement un dialogue interreligieux qui accueille l'autre dans ce qui l'anime. Nous prenons part à la responsabilité de l'Eglise : être pour le monde signe et sacrement de l'amour de Dieu. Pour tout cela, nous avons besoin de l'Eglise pour être à l'écoute de la Parole de Dieu, pour proclamer la foi en Christ et pour la célébrer.

*Exemples de pistes concrètes :*

- *mieux connaître les défis de Vatican II pour l'Eglise d'aujourd'hui ;*
- *proposer des lieux et des temps pour apprendre aux chefs et cheftaines, cadres, à mettre des mots sur leur vie de foi ;*
- *vivre en communauté chrétienne, célébrer, servir les frères, écouter la Parole de Dieu, de l'échelon local à l'échelon national.*

## **Orientation 5**

### **Servir le bien commun et donner de soi**

Le sens du service et le don de soi sont pour nous d'autant plus fondamentaux que les relations mercantiles et la recherche du bien-être régissent de plus en plus les rapports humains. Nous affirmons que l'activité de service est une activité éducative. Elle permet à chacun, dans la vie quotidienne, dans les activités de scoutisme comme en dehors, de participer à un monde que les plus petits et les plus humbles peuvent également soutenir.

Nous choisissons de mettre au coeur de notre action éducative le service gratuit. Cette action réfléchie porte en elle une relation d'amour. Ce service se vit individuellement ou en équipe, en unité comme en groupe. Nous souhaitons être actifs dans la cité en nous mettant au service des autres, en réponse à un besoin identifié comme à une demande, dans nos quartiers, nos villages ou nos paroisses. Nous choisissons nos actions de service en fonction de leur contribution au bien commun et de leur pertinence éducative.

*Exemples de pistes concrètes :*

- *situer le mouvement, de l'échelon local à l'échelon national, comme partenaire des pouvoirs publics en matière de sécurité civile et assurer la formation nécessaire à nos membres pour ce service ;*
- *valoriser le service quotidien et personnel à la communauté de vie ;*
- *militer auprès des pouvoirs publics afin que le bénévolat soit encouragé et reconnu.*